BESPLATNA EDUKACIJA ZA NASTAVNIKE_ICE I STRUČNO OSOBLJE SREDNJIH ŠKOLA

Srednja škola kao dobro mjesto za LGBTIQ učenike_ice

Kome je edukacija namijenjena?

Edukacija je namijenjena srednjoškolskim radnicima_icama odnosno nastavnicima_icama i stručnom osoblju (psiholozi, pedagozi i dr.) koji žele unaprijediti svoje znanje i vještine u stvaranju podržavajućih srednjih škola za LGBTIQ učenike_ice.

Tko organizira edukaciju?

Edukaciju organizira LGBT Centar Split u sklopu projekta "Glasovi za promjenu" te zagovaračko-edukativne platforme NIŠTA ISPOD KLUPE.

Što dobivam pohađanjem edukacije?

-Razumijevanje heteronormativnosti i načina na koje se ona reproducira u školskom okruženju na štetu dobrobiti LGBTIQ učenika_ica
-Prepoznavanje uloge nastavnog kurikuluma u marginalizaciji LGBTIQ učenika_ica
-Alate za prepoznavanje diskriminacije i slabih točaka školske klime
-Pristupe prevenciji i odgovoru na slučajeve diskriminacije
-Bolje razumijevanje potreba mentalnog zdravlja LGBTIQ učenika_ica i izazova u pružanju podrške
-Poznavanje europskih i nacionalnih obrazovnih politika koje mogu biti oslonac za konkretne promjene u radu škole

Svi polaznici_ice po završetku edukacije dobivaju potpisanu potvrdu s ishodima učenja te se mogu uključiti u radnu grupu platforme NIŠTA ISPOD KLUPE.

Kada i gdje?

Edukacija se održava od 20. do 22. listopada, a polaznici mogu birati termine sukladno svojim obvezama: ujutro od 10-12 sati te popodne od 17-19 sati.
Edukacija se održava u prostoru T29, adresa: Table ul. 29, 21 000 Split (pazarić kraj škole Skalice).

Kako se prijaviti?

Broj polaznika_ica je ograničen te se potrebno prijaviti ispunjavanjem OBRASCA najkasnije do 15. listopada.

Prije prijave, možete proučiti opis modula edukacije

NIŠTA ISPOD KLUPE

nistaispodklupe.eu

1. dan - Škole kao mjesto reprodukcije heteronormativnosti

U prvom modulu, polaznici_ice će se upoznati s konceptom heteronormativnosti i najčešćim načinima na koje se u školama uspostavlja samorazumljivost heteronormativnog identiteta kao poželjnog i jedinog prihvatljivog identiteta. Polaznici_ice uče konstruktivno razmišljati o heteronormativnosti škola kao u sustavnom problemu koji se može reproducirati bez obzira na individualne namjere školskih djelatnika i učenika_ica.
U ovom modulu, poseban se fokus stavlja na nastavni kurikulum kao jedan od najčešćih alata u obrazovanju putem kojeg učenici_ice postupno internaliziraju vrijednosti koje LGBTIQ identitete i potrebe stavljaju u drugi plan.

2. dan - Školska klima i oblici marginalizacije i diskriminacije LGBITQ učenika_ica

U drugom modulu polaznici_ice nastavljaju teorijski i praktično osvještavati školsku svakodnevnicu iz perspektive LGBTIQ učenika_ica. Polaznici_ice se upoznaju s konceptima školske klime te skrivenog kurikuluma, kao i primjerima diskriminacije.
Zajedno s voditeljem edukacije, polaznici otvoreno razgovaraju o svojim iskustvima, identificiraju slabe točke školske organizacije te pronalaze konstruktivna rješenja prevencije i tretiranja slučaja diskriminacije. U ovom modulu, posebna pažnja se pridaje problemu mentalnom zdravlju LGBTIQ učenika_ica ali i potencijalnom profesionalnom sagorijevanju školskih radnika_ica kod pružanja potpore.

3. dan - Mogućnosti pozitivne intervencije: europske i nacionalne obrazovne politike

U posljednjem modulu edukacije, polaznici_ice zajedno s voditeljem sumiraju identificirane probleme i moguća rješenja tako što ih uokviruju kroz trenutne europske i nacionalne obrazovne politike.
Umjesto suhoparnog pregleda zakona i pravilnika, cilj ovog modula je polaznike_ice upoznati s konkretnim uporištima koja omogućavaju primjenu rješenja koja su zajednički predložena tijekom edukacije. U ovom modulu polaznici_ice zajednički osmišljavaju kako o okvirima obrazovnih politika prevesti potrebe LGBTIQ učenika_ica u pozitivna rješenja kroz svakodnevan i neposredan rad s učenicima_icima te promjenama u školskoj organizaciji rada i odgovornosti.

Napomena:
Edukacija se održava u otvorenom i podržavavajućem okruženju: nema pogrešnih odgovora, ispita znanja niti se osuđuju dosadašnje prakse i stavovi polaznika_ica.

Sufinancira Europska unija
IMPACT 4 VALUES
GLASOVI ZA PROMJENU
queerANarchive

Aktivnost se provodi u sklopu programa LGBT centar Split - Glasovi za promjenu koji se realizira u sklopu programa Impact4Values 2.0. Financirano sredstvima Europske unije.

Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Europske unije ili Europske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Europska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

NIŠTA ISPOD KLUPE
nistaispodklupe.eu